



Since 1993

PKM EDUCATIONAL TRUST®

R R Institute of Technology

RAJA REDDY LAYOUT, NEAR CHIKKABANAVARA RAILWAY STATION, CHIKKABANAVARA, BENGALURU - 560090

An Autonomous Institution under

Approved by AICTE, New Delhi &



| | | | |
|--|-----------------------|-------------|------|
| Course Title: | BALAKE KANNADA | Semester | I/II |
| Course Code: | BKBBK107/207 | CIE Marks | 50 |
| Course Type (Theory/Practical/Integrated) | Theory | SEE Marks | 50 |
| | | Total Marks | 100 |
| Teaching Hours/Week (L:T:P: S) | 1:0:0:0 | Exam Hours | 01 |
| Total Hours of Pedagogy | 15 hours | Credits | 01 |

Course Learning Objectives

The course (RRKBK107/207) will enable the students,

CLO 1. To Create the awareness regarding the necessity of learning local language for comfortable and healthy life.

CLO 2. To enable learners to Listen and understand the Kannada language properly.

CLO 3. To speak, read and write Kannada language as per requirement.

CLO 4. To train the learners for correct and polite conversation.

CLO 5. To know about Karnataka state and its language, literature and General information about this state.

Teaching-Learning Process: These are sample Strategies, which teacher can use to accelerate the attainment of the various course outcomes.

1. ಬಳಕೆ ಕ್ಕು ಡುನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೋಧಿಸಲು ವಿಟಿಯು ಸೂಚಿಸಿರುವ ಫೈನಲ್ ಕುನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬೋಕು.

2. ಪಮುಖ ಅಂಶಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಗುನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಫೈನಲ್ ಗುನ್ನುನುಟ್ಟು ಿೋಜಿಸುವುದು ಮತ್ತು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಚಚಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೂಡುವುದು.

3. ಪತಿ ಫೈನಲ್ ಪ್ರಕ ಕುನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವಂತ ನೂಡಿಕೂಳ್ಳು ವುದು ಮತ್ತು ಪಾಲ್ ಮತ್ತು ಪವಚನುಗಳ ಮೂಲ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಂತ್ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ತೂಡಗಿಸತಕಕ ದುು .

4. ಡಿಜಿಟ್ಲ್ ತಡು ಜ್ಞಾ ನ್ನ ಮುಖಂತರ ಇತಿ ಿೋಚೆಗೆ ಡಿಜಿಟ್ಲೂಕರಣ ಗಂಡಿರುವ ಭಾಷೆ ಕಲ್ಲಕೆಯ ವಿಧಾನುಗಳನ್ನುನ ಪಿಪಿಟಿ ಮತ್ತು ದ್ವಯು ಮಧ್ಯುಮದ ಮುಖಂತರ ಚಚಿಸಲು ಕರ ಮಕೈಗಳ್ಳು ವುದು. ಇದರಿಂದ ಫೈನಲ್ ಗುನ್ನುನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಏಕಾಗರ ತ್ಯಂದ ಪಾಲ್ ಕೂಳಲು ಮತ್ತು ಅಧಯನ್ಲ್ಲಿ ತೂಡಗಲು ಅನ್ನುಕೂಲವಾಗುತತ ದೆ.

5. ಭಾಷಾಕಲ್ಲಕೆಯ ಪಯೂಗಾಲಯದ ಮುಖಂತರ ಬಹುಬೂಗ ಕ್ಕು ಡ ಭಾಷುನ್ನು ಕಲ್ಲಯಲು ಅನ್ನುಕೂಲವಾಗುವಂತ ಕಾಯ್ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನುನ ಮತ್ತು ಶ್ರಯಾ ಯೂಜನೆಗಳನ್ನುನ ರೂಪಿಸುವುದು.



Since 1993

PKM EDUCATIONAL TRUST®

R R Institute of Technology

RAJA REDDY LAYOUT, NEAR CHIKKANAVARA RAILWAY STATION, CHIKKANAVARA, BENGALURU - 560090

An Autonomous Institution under

Approved by AICTE, New Delhi &



| |
|--|
| Module-1 (3 hours) |
| <p>1. Introduction, Necessity of learning a local language. Methods to learn the Kannada language.</p> <p>2. Easy learning of a Kannada Language: A few tips. Hints for correct and polite conversation, Listening and Speaking Activities, Key to Transcription</p> <p>3. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕೆ, ಸ್ವಾಮ್ಯಾಚಾರ್/ಸಂಬಂಧಿತ ಸವಾಮಗಲ್ವ ಮತ್ತೆ ಪಠ್ಯಾರ್ಕ ಪದಗಲ್ವ - Personal Pronouns, Possessive Forms, Interrogative words</p> |
| Module-2 (3 hours) |
| <p>1. ನಾಮಪದಗಲ್ವ ಸಂಬಂಧಾರ್ಕ ರೂಪಗಲ್ವ, ಸಂದೇಹಾಸಪದ ಪಠ್ಯಗಲ್ವ ಮತ್ತೆ ಸಂಬಂಧವಾಚಕ Possessive forms of nouns, dubitive question and Relative nouns</p> <p>2. ಗುಣ, ಪರಿಮಾಣ ಮತ್ತೆ ಮೂರ್ಣ ವಿಶ್ಲೇಷಣಗಲ್ವ, ಸಯುವಾಚಕಗಲ್ವ Qualitative, Quantitative and Colour Adjectives, Numerals</p> <p>3. ಕಾರಕ ರೂಪಗಲ್ವ ಮತ್ತೆ ವಿಧ ಪಠ್ಯಗಲ್ವ -ಸಪಮಿ ವಿಧ ಪಠ್ಯ (ಆ, ಅದು. ಅವು, ಅಲ್ಲಿ) - Predictive Forms, Locative Case</p> |
| Module-3 (3 hours) |
| <p>1. Dative Cases, and Numerals</p> <p>2. ಸಯುಗುಣವಾಚಕಗಲ್ವ ಮತ್ತೆ ಬಹುವಚನ್ ನಾಮರೂಪಗಲ್ವ -Ordinal numerals and Plural markers</p> <p>3. ಧುನ್ ನಿಷೇಧಾರ್ಕ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಲ್ವ & ವಣ್ ಗುಣವಾಚಕಗಲ್ವ - Defective/Negative Verbs & Colour Adjectives</p> |
| Module-4 (3 hours) |
| <p>1. ಅಪಠ್ಯಜಿಗೆ, ನಿರ್ದೇಶನ್, ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಮತ್ತೆ ಒತ್ತಯ ಅರ್ಕರೂಪ ಪದಗಲ್ವ ಮತ್ತೆ ವಾಕ್ಯಗಲ್ವ Permission, Commands, encouraging and Urging words (Imperative words and sentences)</p> <p>2. ಸ್ತಮವ್ಯ ಸಂಭಾಷಣಗಲ್ವಲ್ಲಿ ಡಿ ತೋಯ ವಿಧ ಪಠ್ಯಗಲ್ವ ಮತ್ತೆ ಸಂಭವನೋಯ ಪಠ್ಯಗಲ್ವ Accusative Cases and Potential Forms used in General Communication</p> <p>3. "ಇರು ಮತ್ತೆ ಇರಲ" ಸಹಾಯಕ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಲ್ವ, ಸಂಭಾವಯೂಚಕ ಮತ್ತೆ ನಿಷೇಧಾರ್ಕ ಕ್ರಿಯಾ ಪದಗಲ್ವ- Helping Verbs Iru and iralla. Corresponding Future and Negation verbs</p> <p>4. Complaritive, Relationship. Identification and Negation Words</p> |
| Module-5 (3 hours) |
| <p>1. ಕಾಲ ಮತ್ತೆ ಸಮಯದ ಹಾಗೂ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಲ್ವ ವಿವಿಧ ಪಠ್ಯಗಲ್ವ - Different types of Tense Time and Verbs</p> <p>2. Formation of Past, Future and Present Tense Sentences with Verb Forms</p> <p>3. Kannada Vocabulary List</p> |



Since 1993

PKM EDUCATIONAL TRUST®

R R Institute of Technology

RAJA REDDY LAYOUT, NEAR CHIKKABANAVARA RAILWAY STATION, CHIKKABANAVARA, BENGALURU - 560090

An Autonomous Institution under

Approved by AICTE, New Delhi &



Course outcome

At the end of the course the student will be able to:

CO1 : To understand the necessity of learning of local language for comfortable life

CO2 : To speak, read and write Kannada language as per requirement

CO3 : To communicate (converse) in Kannada language in their daily life with kannada speakers.

CO4:To Listen and understand the Kannada language properly.

CO5: To speak in polite conversation.

Activity Based Learning (Suggested Activities in Class)/ Practical Based learning

- 1.Contents related activities (Activity-based discussions)
- 2.For active participation of students instruct the students to prepare Flowcharts and Handouts
- 3.Organising Group wise discussions Connecting to placement activities
4. Quizzes and Discussions
5. Seminars

Course Assessment and Evaluation Details (both CIE and SEE)

Continuous Internal Evaluation: 50 marks

| Theory Assessment Tool | Marks | Reduced marks |
|-------------------------------|-------|---------------|
| IAT-1 | 25 | 25 |
| IAT-2 | 25 | |
| Assessment -1(activity based) | 25 | 25 |
| Assessment-2(activity based) | 25 | |

Semester End Examination (SEE) : 50 marks

| SEE | Marks | Reduced marks |
|---|-------|---------------|
| Course end examination (Answer any one question from each unit – Internal choice) | 100 | 50 |

Suggested Learning Resources:

Text Books :

- 1.BALAKE KANNADA- Dr. L. THIMMESHA
- 2.KANNADA KALI - LINGADEVARU HALEMANE

Web links and Video Lectures (e-Resources):

- <https://youtu.be/0bcju9ZKsiM?si=PdFmDCI8uD0TEOqh>



Since 1993

PKM EDUCATIONAL TRUST®

R R Institute of Technology

RAJA REDDY LAYOUT, NEAR CHIKKABANAVARA RAILWAY STATION, CHIKKABANAVARA, BENGALURU - 560090

An Autonomous Institution under

Approved by AICTE, New Delhi &



- <https://youtu.be/jSFhmzBYKB0>
- <https://youtu.be/7eCJrPUZl64>

COs and POs Mapping (CO-PO mappings are only Indicative)

| COs | POs | | | | | | | | | | | |
|------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| CO1 | | | | | | | | 2 | | 2 | | |
| CO2 | | | | | | | | 2 | | 2 | | |
| CO3 | | | | | | | | 2 | | 2 | | |
| CO4 | | | | | | | | 2 | | 2 | | |
| CO5 | | | | | | | | 2 | | 2 | | |

**Level 3- Highly Mapped,
Not Mapped**

Level 2-Moderately Mapped,

Level 1-Low Mapped, Level 0-